

ELA - samen opleiden - stage nieuwsbrief maart 2022

Gericht aan de (aspirant) opleidingsscholen en stagescholen van de pabo Driestar hogeschool

Beste onderwijscollega,

We zijn blij en dankbaar voor al onze stagescholen waar onze studenten een mooie plek hebben om het beroep van leraar in de praktijk te leren. Met velen hebben we al een jarenlange relatie. Dat waarderen we. Er is veel beweging rondom het lerarentekort, het samen opleiden, zorgen voor een goede werkplek voor de startende leraar. Die beweging geeft onrust. Het gaat een intensievere samenwerking vragen tussen basisschool en hogeschool. Vandaar deze nieuwsbrief.

Eigenheid en identiteit

Vorig jaar maart is er een bijeenkomst geweest rondom samen opleiden en samenwerking tussen hogescholen, universiteiten, basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. In die bespreking is aangegeven dat de hogescholen gedwongen worden om op te leiden via het concept samen opleiden en samenwerking te zoeken in de regio. Voor Driestar hogeschool is een samenwerking in de regio geen optie. Wij willen graag samenwerken met onze partners die vanuit dezelfde Bron willen leven en werken. Dat is geen geografische regio. We willen daarin onze eigenheid en identiteit behouden.

Zelfstandig met eigen achterban

In het voorjaar van 2021 is de aanvraag voor een educatieve levensbeschouwelijke alliantie verzonden (ELA). Deze alliantie wordt gedragen door partners die belang zien in en behoefte hebben aan inspiratie vanuit levensbeschouwing/ normatieve professionaliteit bij initiële opleiding, doorlopende professionalisering en kennisontwikkeling (samen opleiden en professionaliseren). Dat is een hele mond vol. In de praktijk betekent dit dat alle partners zelfstandig blijven met hun eigen achterban maar voor een deel in de kennisontwikkeling samen optrekken en in de vraagstukken rondom het opleiden van nieuwe leraren (flexibilisering, werken met evc's, etc.).

Investeren in samenwerking

Aandacht voor 'samen opleiden en professionaliseren' is de onderlegger onder de regionale samenwerking die de overheid voor ogen heeft. Het is daarom des te belangrijker om als landelijke regio de samenwerking met de partners uit te bouwen. Voor de samenwerking van de Driestar pabo betekent dit een intensivering van de samenwerking met haar stagescholen. Daar willen we als hogeschool graag in investeren.

Als pabo blijven we zelfstandig binnen de ELA. Dat zelfstandig blijven is voor ons van het grootste belang. We willen studenten, aankomende leraren, blijven opleiden vanuit Gods Woord. De samenwerking met basisscholen die datzelfde voor ogen hebben, kinderen onderwijzen vanuit Gods Woord, is daarom meer dan ooit belangrijk. We hebben elkaar nodig om zelfstandig te blijven en onze levensbeschouwelijke identiteit te verankeren in een stevige samenwerking.



Waarom als basisschool samen werken met een hogeschool?

De overheid ziet de aanpak van het lerarentekort als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van opleiding en werkveld. Vooral de eerste jaren na de opleiding zijn cruciaal voor het behoud van de mensen binnen het onderwijs. Die inductiefase wordt vooral als een taak van hogeschool en werkveld samen gezien. Het is een kans om het beroepsprofiel waarmee de student is opgeleid door te zetten naar het portfolio van de leraar in de basisschool. De schoolopleider kan hierin een rol nemen en taak vervullen.

Gezien het beleid 'alles moet naar samen opleiden' komt de verantwoordelijkheid voor het opleiden van nieuwe leraren ook mede bij de basisscholen te liggen. En dan wil je als basisschool stagiaires die vanuit dezelfde Bron willen leven en werken. Samen opleiden betekent dat een deel van de opleiding op de basisschool gebeurt, een groter deel dan we tot nu toe gewend waren. Vanuit de extra middelen van samen opleiden kunnen schoolopleiders en werkplekbegeleiders daarvoor toegerust worden.

We realiseren ons dat de praktijk ook weerbarstig is en het niet vandaag en morgen gerealiseerd is. We willen er ook de tijd voor nemen en steeds meer naar elkaar toegroeien.

Hoe kan een school samen werken met de hogeschool?

Op verschillende manieren is er samenwerking mogelijk. Vanuit de overheid krijgen we drie samenwerkingsvormen aangereikt.

- S1: De basisschool is een goede stageschool waar studenten stagelopen en begeleid worden door goede leraren/werkplekbegeleiders. De beoordeling van de stage wordt door de hogeschool gedaan. Er is periodiek contact tussen de hogeschool en de basisschool over de voortgang van de studenten. Een vertegenwoordiger van de hogeschool bezoekt de basisschool. Jaarlijks komen er studenten stagelopen. Eigenlijk is dit zoals we het in het verleden gewend waren. Alleen komen de studenten nu vaker/meer stagelopen. De vraag is nu om dit ook middels een afsprakenbrief vast te leggen. Basisschool en hogeschool zijn aan elkaar verbonden.
- S2: De basisschool en hogeschool gaan voor intensievere samenwerking. Werkplekbegeleiders worden opgeleid en zoveel als mogelijk is heeft elke school een eigen schoolopleider. De basisschool wordt gevraagd om mee te denken in de ontwikkeling van de opleiding, zowel op de hogeschool als op de basisschool. De schoolopleider begeleidt de studenten in de stage en bezoekt regelmatig de hogeschool voor afstemming en scholing. De uren van de schoolopleider voor deze taak worden uit de bekostiging vergoed. De schoolopleider is toegerust om de studenten te beoordelen in de praktijk. Dit zijn gecertificeerde en aspirant opleidingsscholen binnen de Opleidingsschool SAM. Basisschool en hogeschool hebben een contract waarin er een gedeelde verantwoordelijkheid is voor het opleiden van studenten.
- S3: De basisschool is een partners in leren en ontwikkelen. De taken en verantwoordelijkheden omvat ook wat bij de S2 scholen behoort. Daarnaast werkt de basisschool met de hogeschool samen op onderzoeksthema's waarin leraren, studenten en docenten participeren. Dit is een krachtige impuls op het gebied van leren voor studenten, de basisschool en de hogeschool waarbij ieders expertise ingezet wordt.



In de komende maanden hopen we u te blijven informeren over de ELA en Samen opleiden & professionaliseren en daarnaast ook over de mogelijkheid tot aanmelden voor de verschillende samenwerkingsvormen.

We beseffen meer dan ooit dat het grote goed dat we gekregen hebben, scholen waarin het Woord van de Heere klinken mag, vraagt om de handen in één te slaan. Het vraagt om samen op te trekken en te gaan voor kwalitatief goed onderwijs waarin voluit de christelijke identiteit doorklinken mag.

Met vriendelijke groet, mede namens stuurgroep Samen opleiden,

Drs. A. (Annelies) Kraaiveld,
Manager opleiding pabo bij Driestar hogeschool

Wilt u graag reageren?

Dat kan naar Marleen Boon (a.m.h.boon@driestar-educatief.nl), managementassistente pabo