



***Studiegids***  
**hbo-pedagogiek**

**2024-2025**

**Driestar hogeschool**



**Driestar educatief**

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>Pagina</b>
<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>
<b>Hoofdstuk 1 Praktische zaken</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisatie</li> <li>- Namen en adressen</li> <li>- Studieleider en docenten</li> <li>- Studentzaken</li> <li>- Jaarrooster en collegetijden</li> <li>- Toelatingseisen</li> <li>- (Her)inschrijven en Studielink</li> <li>- Collegegeld en overige studiekosten</li> <li>- Informatievoorziening</li> <li>- Helpdesk</li> <li>- Collegekaart</li> <li>- Mediatheek</li> <li>- Examencommissie</li> <li>- College van beroep voor de examens</li> </ul>	
<b>Hoofdstuk 2 Het beroepsprofiel</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het niveau van een bachelor</li> <li>- Het beroepsprofiel van de hbo pedagoog</li> <li>- De beroepstaken en de professionele identiteit</li> <li>- SKJ registratie</li> </ul>	
<b>Hoofdstuk 3 Toetsing</b>	<b>12</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overzicht toetsing</li> <li>- Uitleg toetsvormen</li> <li>- Nakijktermijn en herkansingsregeling</li> <li>- Hoe we omgaan met vrijstellingen</li> <li>- Geschillen</li> </ul>	
<b>Hoofdstuk 4 Opleidingsaanbod en begeleiding</b>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De opbouw van de hbo-pedagogiek opleiding</li> <li>- De begeleiding binnen de opleiding hbo-pedagogiek</li> </ul>	
<b>Hoofdstuk 5 Studielast, bindend studieadvies en diplomering</b>	<b>17</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is het bindend studieadvies?</li> <li>- (Extra) ondersteuning tijdens je studie</li> <li>- Vertrouwenspersonen</li> <li>- Procedure bij klachten algemeen</li> <li>- Procedure bij klachten betreffende agressie en seksuele intimidatie</li> <li>- Examenregeling, studentenstatuut en reglementen</li> <li>- Stoppen met je studie</li> <li>- Extra uitdaging</li> <li>- Diplomering</li> </ul>	

## Voorwoord

Wanneer je deze gids voor je hebt ben je nog maar net of al wat langer geleden gestart met de opleiding pedagogiek. Deze studiegids heeft als doel om je wegwijs te maken in de opleiding. We hopen dat je hem zult gebruiken als naslagwerk, als dingen onduidelijk zijn en dat de verwijzingen naar personen of afdelingen je helpen om bij het goede adres aan te kloppen voor informatie.

De opleiding hbo-pedagogiek is in 2019 gestart met een vernieuwde opleiding. Het beroepsprofiel staat daarin centraal. Dit beroepsprofiel kent de lagen 'Ik ben', 'Ik denk' en 'Ik kan'. We willen je opleiden tot een kritische en kundige professional. Dit doen we in de eerste plaats vanuit de Bijbel als Bron; dat is voor ons de norm en de inspiratie voor het denken en handelen. Als tweede is vakmanschap belangrijk. Tijdens je opleidingsperiode leer je om je handelen in de praktijk te verbinden aan de theorie en andersom. Daarnaast willen we je een degelijke kennisbasis meegeven waar je als professional uit kan putten. De opzet van de opleiding helpt hierbij. Per week is er één collegemiddag en -avond, maak je opdrachten, bereid je colleges voor, lees je literatuur en studeer je voor de Kennisvoortgangstoets (KVT). Ook oriënteer je je gedurende het eerste jaar op het werkveld. Houd dus rekening met flink wat extra tijd die nodig is om de studie op een goede manier te doorlopen en af te ronden.

Deze studiegids is opgebouwd uit verschillende hoofdstukken. Alle praktische informatie vind je in hoofdstuk 1. We vertellen je in hoofdstuk 2 over de kennis en vaardigheden die een goede professional nodig heeft. Het beroepsprofiel is daarvoor het uitgangspunt. We toetsen die kennis en vaardigheden op verschillende manieren en hoofdstuk drie geeft daar de uitleg bij. We leggen je ook uit wie je allemaal gaat ontmoeten en je begeleiden in je ontwikkeling en hoe we je groei als professional meten.

Het opleidingsaanbod en de begeleiding staan in hoofdstuk 4 beschreven. Dat een opleiding ook uitdagend is en resultaten vraagt, spreekt voor zich. Dat betekent dat je ook voldoende studiepunten moet behalen. Daarom gaat hoofdstuk 5 over stoppen met je studie, het bindend studieadvies en de diplomering. Daarmee hopen we dat we duidelijk zijn. Niet om je te ontmoedigen maar juist om helderheid te geven in wat we verwachten van nieuwe studenten. Studenten die zeer gemotiveerd zijn om deze nieuwe stap in hun leven te zetten om daarmee van betekenis te zijn in het leven van medemensen.

Namens alle docenten van hbo-pedagogiek wensen we je veel zegen en succes met je studie!

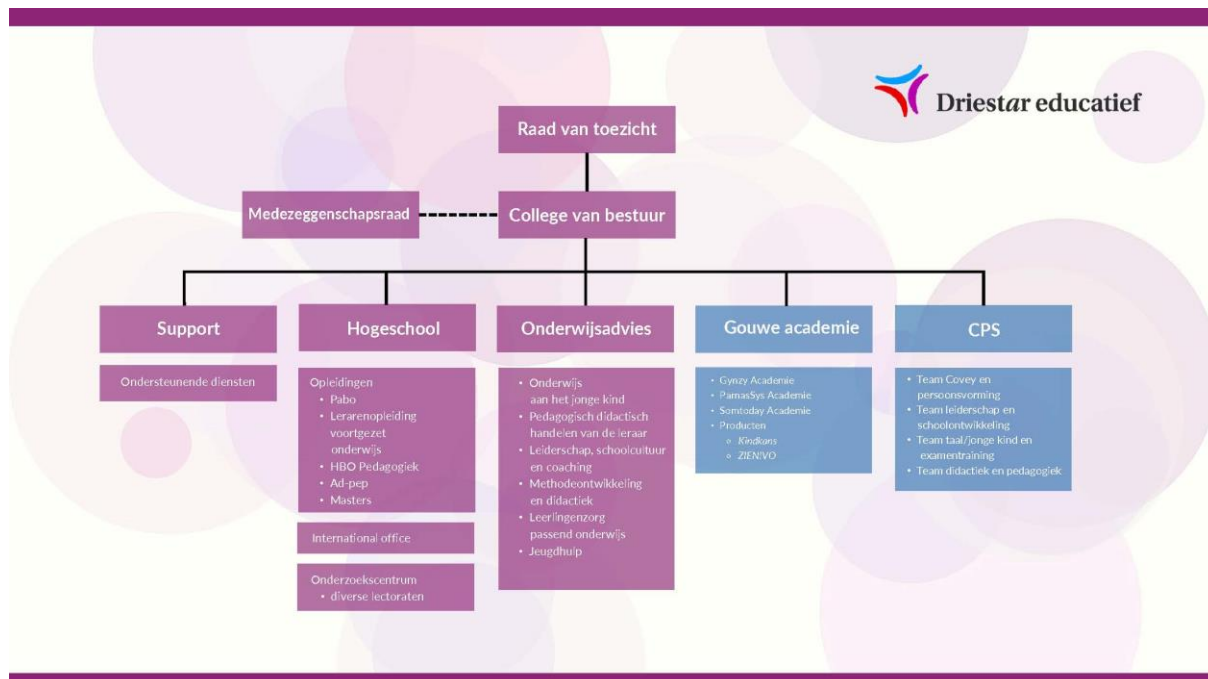
Anita Roodnat-de Haan  
*Studieleider*



# Hoofdstuk 1: Praktische zaken

## Organisatie

De opleiding wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van stichting Driestar educatief te Gouda. In het organogram dat je hieronder ziet, is beschreven hoe Driestar educatief organisatorisch in elkaar zit.



## Namen en adressen

Adres	Driestar hogeschool Burgemeester Jamessingel 2 2803 PD Gouda	tel. (0182) 540333 info@driestar-educatief.nl
Studentzaken	Driestar hogeschool Postbus 368 2800 AJ Gouda	tel. (0182) 540310 studentinfo@driestar-educatief.nl  voor specifieke vragen over toetsen: toetsinfo@driestar-educatief.nl
CvB	J. Kloosterman en R.W. Zoutendijk Burgemeester Jamessingel 2 2803 PD Gouda	<a href="mailto:j.kloosterman@driestar-educatief.nl">j.kloosterman@driestar-educatief.nl</a> <a href="mailto:r.w.zoutendijk@driestar-educatief.nl">r.w.zoutendijk@driestar-educatief.nl</a> tel. (0182) 540333

## Studieleider



A.M. Roodnat-de Haan MA  
Studieleider  
(0182)760405 of (0182) 540333  
A.M.Roodnat@driestar-educatief.nl

## Docenten



A.J. (Arnold) van der Bijl  
Docent en decaan functiebeperking  
[A.J.vanderBijl@driestar-educatief.nl](mailto:A.J.vanderBijl@driestar-educatief.nl)



Drs. M. (Marianne) Golombek  
Docent  
[M.Golombek@driestar-educatief.nl](mailto:M.Golombek@driestar-educatief.nl)



P.M. (Elly) van der Gouwe Msc  
Docent  
[P.M.vanderGouwe@driestar-educatief.nl](mailto:P.M.vanderGouwe@driestar-educatief.nl)



Dr. H. (Huib) Klink  
Docent  
[H.Klink@driestar-educatief.nl](mailto:H.Klink@driestar-educatief.nl)



M.A.T. (Mathilde) Plender Msc  
Docent | voorzitter examencommissie  
[M.A.T.Plender@driestar-educatief.nl](mailto:M.A.T.Plender@driestar-educatief.nl)  
[examencommissiePedagogiek@driestar-educatief.nl](mailto:examencommissiePedagogiek@driestar-educatief.nl)



W.H. (Wout) Schonewille  
Docent | Coordinator studieloopbaanbegeleiding  
[w.h.schonewille@driestar-educatief.nl](mailto:w.h.schonewille@driestar-educatief.nl)



E. (Esther) Uithof-Langerak  
Docent  
[E.Uithof@driestar-educatief.nl](mailto:E.Uithof@driestar-educatief.nl)



M.A. (Maria) Vermeulen  
Docent  
[M.A.Vermeulen@driestar-educatief.nl](mailto:M.A.Vermeulen@driestar-educatief.nl)

## Studentzaken

De medewerkers van studentzaken staan voor je klaar om je (algemene) vragen te beantwoorden. Je kunt langskomen bij de balie van studentzaken of een e-mail sturen naar [studentinfo@driestar-educatief.nl](mailto:studentinfo@driestar-educatief.nl). Studentzaken is de hele week geopend van 08.30-17.00 uur.

## Jaarrooster

Het jaarrooster (rooster- en tentamenweken en vakanties) is te vinden op Eduweb.

## Collegetijden

De colleges worden gegeven op woensdag

1 <sup>e</sup> uur:	16.00	-	17.00 uur
2 <sup>e</sup> uur:	17.00	-	18.00 uur
Pauze:	18.00	-	18.30 uur
3 <sup>e</sup> uur:	18.30	-	19.30 uur
4 <sup>e</sup> uur:	19.30	-	20.30 uur
pauze:	20.30	-	21.00 uur
5 <sup>e</sup> uur:	21.00	-	22.00 uur

## Toelatingseisen

Om te kunnen starten aan de hbo-pedagogiek opleiding is het een voorwaarde dat je in bezit bent van een MBO-4 diploma, een havo- of vwo- diploma, of dat je de 21+ toets succesvol hebt afgerond. Tijdens de opleiding ga je ook stages volgen. Wij noemen dat in de eerste twee jaar van de studie praktijkleren. Voorwaarde is dus dat je in staat bent om deze praktijkonderdelen ook uit te voeren tijdens je studie.

## (Her)inschrijven en Studielink

De pedagogiek opleiding kent één startmoment: in augustus van ieder kalenderjaar. Via [www.studielink.nl](http://www.studielink.nl) schrijf je je in voor de opleiding. Nadat je aanmelding succesvol is afgerond krijg je een uitnodiging voor een intakegesprek. Dit gesprek vindt plaats op de hogeschool. Bij vragen neem je contact op met studentzaken.

## Collegegeld en overige studiekosten

Als je studeert, betaal je daar een bijdrage voor. Hierin wordt onderscheid gemaakt tussen twee soorten bijdragen: het wettelijk collegegeld en het instellingscollegegeld. Je achtergrond (nationaliteit, eerdere opleidingen op hbo-niveau en woonplaats buiten Nederland) bepalen of je het wettelijk collegegeld betaalt of het instellingscollegegeld. Op onze site [www.driestar-hogeschool.nl](http://www.driestar-hogeschool.nl) vind je de meest actuele gegevens. Zie voor meer informatie ook 'Mijn Duo', hier kun je precies zien of je volgens de overheidssystemen al eerder een opleiding hebt gevolgd.

Heb je nog vragen over welk collegegeld voor jou van toepassing is? Neem contact op met de financiële administratie, [collegegeld@driestar-educatief.nl](mailto:collegegeld@driestar-educatief.nl), zij kunnen je verder helpen.

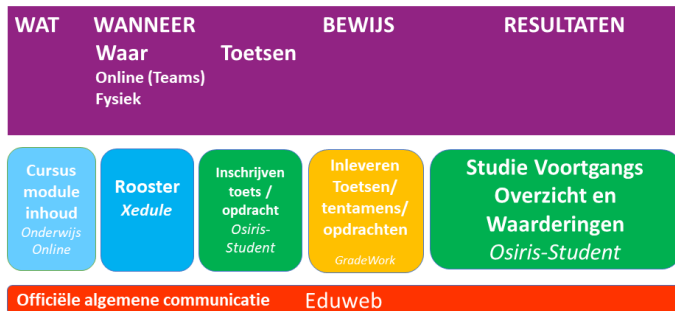
Het wettelijk collegegeld of het instellingscollegegeld kun je in één keer betalen maar je kunt er ook voor kiezen om het bedrag in tien termijnen van je rekening te laten afschrijven. Hiervoor worden € 24 aan administratiekosten gerekend. Naast de kosten van het wettelijk- of instellingscollegegeld, zijn er nog een aantal overige kosten waar je rekening mee moet houden. Denk bijvoorbeeld aan de aanschaf van studieboeken. Voor studiejaar 1 zal dit neerkomen op ongeveer €650. Voor de overige jaren zijn de kosten voor studieboeken veel lager.

Als je werkgever je kosten betaalt, dan is er de mogelijkheid om de factuur rechtstreeks te laten voldoen door je werkgever. De garantieverklaring werkgever, te vinden op de website, moet je hiervoor opsturen naar [collegegeld@driestar-educatief.nl](mailto:collegegeld@driestar-educatief.nl). Als student blijf je altijd verantwoordelijk voor de tijdige betaling van het collegegeld.

## Informatievoorziening

Studenten worden door middel van Eduweb op de hoogte gehouden van actuele zaken, wetenswaardigheden over de opleiding, het college- en tentamenrooster etc. Communicatie vindt plaats via het emailaccount van Driestar hogeschool.

Onderstaand schema geeft weer welke programma's er worden gebruikt voor cursusinhouden, rooster, toetsen e.d. Deze programma's zijn via Eduweb te bereiken of via een directe link.



## Helpdesk

Voor alle vragen rond ICT kun je bij de helpdesk terecht. E-mail: [helpdesk@driestar-educatief.nl](mailto:helpdesk@driestar-educatief.nl), telefoon: 0182-540 320.

## Mediatheek

De mediatheek bevindt zich op de derde verdieping, ruimte 3.06.

We hebben enerzijds een uitgebreide collectie materialen die vooral gebruikt worden door pabostudenten voor hun lessen op de stagescholen. Deze materialen mogen ook voor privédoeleinden geleend worden. Verder kun je gebruik maken van een kopieer- en snijapparaat en lamineer- en inbindfaciliteiten. Video- en fotocamera's kun je bij de balie lenen.

In mediatheek vind je anderzijds een collectie van ruim 25.000 boeken. Met name de collecties godsdienst, jeugdliteratuur en pedagogiek zijn zeer uitgebreid. In onze digitale catalogus vind je de beschikbare materialen en boeken. Ga hiervoor naar Eduweb en klik op de tegel 'Mediatheek' (rechts op de startpagina). Vervolgens zie je de link naar onze catalogus. Voor onderzoeken en scripties heb je vanuit de catalogus ook toegang tot diverse databanken met wetenschappelijke artikelen.

Driestar educatief heeft ook een professionele studio, compleet met camera, verlichting en greenscreen. Deze ruimte kun je reserveren. Voor het bewerken van de video is een computer beschikbaar in het learning lab.

Voor zelfstudie kun je gebruik maken van de (stille)werkplekken 1.43 en in de mediatheek op de derde verdieping

### **Examencommissie hbo-pedagogiek en ad-pep**

De examencommissie heeft de wettelijke taak om de kwaliteit van de toetsing en het diploma te waarborgen. Met vragen rond diplomering, vrijstellingen, extra kansen, of eventuele klachten rond toetsing, kun je terecht bij de examencommissie. Een verzoek moet ingediend worden via het daarvoor bestemde formulier. Dit formulier is te vinden op Eduweb. Alleen volledig ingevulde formulieren worden in behandeling genomen. Zie voor een uitgebreidere uitleg van de examencommissie, jouw rechten en plichten de Onderwijs Examen Regeling (OER), deze is te vinden op Eduweb (onder veiligheid en gezondheid -> regelingen en rechtsbescherming -> documenten regelingen en rechtsbescherming).

Zie voor het formulier en het e-mailadres van de examencommissie

<https://driestar.sharepoint.com/sites/eduwebnieuw/SitePages/Examencommissie%20def.aspx>

#### *Contactpersonen*

Mevrouw M.A.T. Plender, voorzitter

Mevrouw L.R. Mostert-Smit, ambtelijk secretaris

E-mail: [examencommissiepedagogiek@driestar-educatief.nl](mailto:examencommissiepedagogiek@driestar-educatief.nl)

### **College van beroep voor de examens**

Het kan voorkomen dat je het niet eens bent met een beoordeling. Als dit het geval is, neem je eerst contact op met de beoordelaar om het resultaat te bespreken. Kom je er dan niet uit, dan kun je je binnen zes weken na de beoordeling je richten tot het College van Beroep voor de Examens.

Ook wanneer je het niet eens bent met het besluit van de examencommissie, kun je binnen zes weken in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens. Het beroep moet schriftelijk of digitaal worden ingediend bij het Loket Rechtsbescherming van Driestar hogeschool. Neem hiervoor contact op met mr. P.A.L. Wendt [p.a.l.wendt@driestar-educatief.nl](mailto:p.a.l.wendt@driestar-educatief.nl). In het Studentenstatuut is een schema opgenomen van de verschillende rechtsbeschermings-mogelijkheden voor studenten.



## Hoofdstuk 2: Het beroepsprofiel

In dit hoofdstuk wordt het beroepsprofiel beschreven. In het beroepsprofiel wordt uitgelegd welke kennis, vaardigheden en taken horen bij de hbo pedagoog. In dit hoofdstuk geven we allereerst een beschrijving van het niveau wat bij een Bachelor Degree hoort, en waarin dit niveau verschilt van andere opleidingsniveaus. Daarna staan we stil bij het beroepsprofiel. Ook beschrijven we iets over je mogelijke toekomstige werkplek als je de hbo Pedagogiek opleiding hebt afgerond.

### Het niveau van een Bachelor Degree<sup>1</sup>

In de beschrijving van de hbo-student komt de drieslag 'hoofd, hart en handen terug: de integratie tussen denken en doen, en het verbinden van die twee is een belangrijk onderdeel van dit niveau. Als pedagogiek student functioneer je tegen een hbo –achtergrond (bachelor; niveau 6). Het verschil met het Associate Degree niveau vind je op vrijwel alle onderdelen. Een hbo pedagoog is verantwoordelijk voor meer complexe aspecten en ook een breder pakket van beroepstaken van het vak waarbij meerdere actoren aanwezig zijn, waarbij bij hbo Pedagogiek het begeleiden van gezinnen centraal staat (Beroepstaak 5). Waar de Ad-er is opgeleid om de verbinding te maken tussen praktijk en strategie, richt een hbo'er zich meer op het overstijgende strategische niveau, denk bijvoorbeeld aan de visie van een organisatie en de richting waarin een organisatie zich ontwikkelt. In Figuur 2.1 worden de verschillen tussen de AD-opleiding en het hbo verder uitgewerkt.

Figuur 2.1

	Bachelor "Is een vakman in bredere context"
Associate degree "Verbindt vakmanschap met operatie en strategie"	+
+	+
De beginnend beroeps-beoefenaar	De beginnend beroeps-beoefenaar
Die theorieën uit zijn vakgebied toepast op een praktisch vraagstuk.	Die theorieën kan vertalen naar toepassingen voor de praktijkvraagstukken.
Die onder begeleiding werkt aan complexe taken en een operationeel team aanstuurt.	Die vrijwel zelfstandig aan complexere taken werkt en samenwerkt in een omgeving met meerdere actoren en belangen.
Die doelgericht communiceert over taken in het team t.o.v. de doelen van de organisatie.	Die met meerdere partijen communiceert en de verschillende belangen overziet.
Die de (onderzoeks)vraag formuleert	Die de vraag onderzoekt
Die de oplossing implementeert	Die de oplossingsstrategie formuleert
Die zijn eigen leervraag zelfstandig kan formuleren	Die zijn eigen leervraag kan registreren

### Het beroepsprofiel van de hbo pedagoog

#### Het beroep

'De pedagoog ondersteunt het opgroeien en opvoeden van kinderen en jongeren vanaf de conceptie tot de leeftijd van 23 jaar. Hij werkt individueel met een kind, een jongere of een gezin. Hij werkt ook met groepen kinderen of jongeren op school, in de opvang en in instellingen. Zijn ondersteuning beslaat een breed terrein. De pedagoog ziet het kind in zijn volledige context, waarbij hij vanuit de verschillende perspectieven kijkt. Hij ondersteunt van vraagverheldering tot advisering bij vragen van kinderen en jongeren. Hij adviseert ouders en mede-opvoeders bij lichte handelingsverlegenheid. Hij ondersteunt ouder(s) bij het nemen of behouden van de regie in de opvoedsituatie, maar grijpt ook in wanneer opvoedsituaties als problematisch ervaren worden. In het samenspel van professionals die betrokken zijn bij interventies in opvoedsituaties, treedt de pedagoog nu eens op als adviseur of opvoeder, dan weer als regisseur. In alle gevallen ondersteunt de pedagoog de ouders en de mede-opvoeders bij het creëren van een pedagogisch klimaat waarin kinderen en jongeren op een zo gunstig mogelijke manier kunnen opgroeien tot volwassenen' (Vereniging van Hogescholen, Landelijk opleidings- en competentieprofiel van de hbo-bacheloropleiding Pedagogiek, 2020).

In het krachtenveld van behoeften en belangen rondom het kind of de jongere, onderzoekt de pedagoog de situatie samen met de betrokkenen. Hij kijkt systeemgericht en laat zich

<sup>1</sup> <http://www.deassociatedegree.nl/wp-content/uploads/20181108-magazine-niveau5.pdf>  
Studiegids hbo-pedagogiek 2024/2025

daarbij leiden door zijn inschatting van de unieke behoeften en belangen van het individuele kind of jongere, of van een groep kinderen of jongeren. Hij zoekt naar middelen en manieren gericht op het herstel van de ontwikkeling en de leefsituatie van het kind of de jongere en gericht op herstel van de pedagogische relatie met zijn ouders en mede-opvoeders (Ter Horst, 1977; Hermanns, 2012). Na een gezamenlijke afweging biedt de pedagoog ondersteuning of intervineert hij. Om dit te realiseren zoekt hij naar mogelijke allianties met en rondom het kind of de jongere. Waar nodig schakelt hij andere experts in. De pedagoog ondersteunt ouders bij het weer zelf oppakken van de opvoeding. Daar waar het niet anders kan ondersteunt de pedagoog de ouders, het kind, de jongere en hun netwerken bij het anders vormgeven van de ouderrol. Bijvoorbeeld wanneer een kind of jongere niet meer thuis mag of kan wonen. De pedagoog rondt zijn begeleiding af zodra herstel structureel is.

Opvoeding heeft altijd normatieve aspecten. Het opvoedend handelen van ouders en mede-opvoeders is verankerd in hun levensbeschouwing, waardeoriëntaties en persoonlijke zingeving. Deze waardengeladenheid geldt niet alleen voor het opvoedend handelen, maar ook voor de professionele ondersteuning die de pedagoog biedt. De pedagoog erkent dat ook zijn eigen professionele handelen een normatieve, levensbeschouwelijke, morele en subjectieve dimensie heeft (Bakker, 2016). Daarnaast beseft de pedagoog dat de waarheid van de theorieën, modellen, paradigma's en onderzoeksresultaten op basis waarvan hij handelt, niet universeel en onomstotelijk vaststaat (Van der Veer, 2014). Bij het adviseren, ondersteunen en interviëren in opvoedsituaties zoekt de pedagoog daarom altijd naar verbinding met, balans in en synthese van verschillende perspectieven, interpretaties, waarden en waarheden (Langeveld, 1979; Levering, 2004). Het betekent ook dat de pedagoog onnodig handelen vermijdt.

Overal waar opgevoed wordt, kan de pedagoog actief zijn, niet alleen in de thuissituatie van kinderen en jongeren, maar ook in instellingen waar met en voor kinderen en jongeren gewerkt wordt. Voorbeelden hiervan zijn in de opvang, school, ziekenhuizen, religieuze instellingen, het sportveld, de jeugdhulp, de media, overheden en de cultuursector. Hij is ook werkzaam in de ondersteunende en preventieve hulp en zorg en is betrokken bij intensieve behandelingen binnen institutionele contexten. Afhankelijk van de positie die de pedagoog inneemt in een van de beroepscontexten, richt hij zich op individuele of groepen kinderen en jongeren, op ouders en mede-opvoeders (bijvoorbeeld vanuit een Centrum voor Jeugd en Gezin of een wijk- of gebiedsteam). Tevens richt hij zich op collega-professionals die met kinderen en jongeren werken.

Een pedagoog heeft drie kerntaken. Hij ondersteunt het opgroeien en opvoeden, bevordert condities die opgroeien en opvoeden optimaliseren en draagt bij aan het behouden en versterken van de professionaliteit van het beroep (bron: Vereniging van Hogescholen, Landelijk opleidings- en competentieprofiel van de hbo-bacheloropleiding Pedagogiek, 2020).

### ***Beroepsprofiel Driestar educatief***

Het beroepsprofiel van Driestar educatief is gericht op de hele professional en omvat zowel het handelen als het denken/kennen en het zijn van de professional. Gedurende de gehele opleiding wordt er gewerkt naar de startbekwame hbo-pedagoog, waarvan de leeruitkomsten te vinden zijn in het beroepsprofiel, zie Bijlage 1. De kern van het beroepsprofiel is een ontwikkelde professionele identiteit, op grond waarvan de professional beroepstaken uitoefent die passen bij zijn rol. De opleiding ondersteunt de a.s. pedagoog bij het invulling geven aan het beroep en de beroepstaken vanuit een

christelijk perspectief. De Bijbel is binnen Driestar educatief de leidraad van waaruit we onze handel en wandel willen vormgeven. We beseffen dat we in een gebroken wereld leven en dat we afhankelijk zijn van Gods genade en Zijn kracht om ons werk te doen. Deze visie vind je verder uitgewerkt op de website <https://www.driestar-educatief.nl/over-ons/organisatie/missie,-visie-en-strategie>.

Het profiel van de opleiding Pedagogiek kent bij Driestar hogeschool een aantal speerpunten:

- In de opleiding wordt gewerkt vanuit het perspectief dat het gezin centraal staat; het gezinssysteem heeft meerdere lagen, meerdere perspectieven. Wat je met een kind doet, heeft ook invloed op de ouders en andersom. We zoeken naar het belang van zowel kind als de opvoeders, ofwel in belang van het gezin, altijd oog hebben voor het gezin.
- Veel nadruk wordt gelegd op de ontwikkeling van een professionele identiteit en de beroepstaken uit kunnen voeren vanuit deze professionele identiteit.
- Door onze opleiding is de pedagoog in staat invulling aan het beroep en de beroepstaken te geven vanuit een christelijk perspectief.

In de opleiding is veel aandacht voor de ontwikkeling van de hbo-pedagoog op basis van het beroepsprofiel zoals wij die ontwikkeld hebben. Het beroepsprofiel bestaat uit de beroepstaken en de professionele identiteit. Het werken aan de professionele identiteit en de beroepstaken doe je vanuit het christelijk perspectief dat bij onze organisatie hoort.

### **De professionele identiteit**

Professionele identiteit is datgene wat kenmerkend is voor iemand in een professionele setting en wat hij middels zijn handelen naar de ander toe laat zien. Weten wat je doet, waarom je het doet en waarvoor je het doet, staat centraal. Het vormt de verbinding tussen wie iemand is, het werk dat iemand doet en de context waarin hij werkt. Vanuit de professionele identiteit geeft de professional invulling en kleur aan de uitvoering van de beroepstaken. Voor dit aspect van het beroepsprofiel sluiten we aan bij de christelijke mensvisie dat de mens relationeel geschapen is. De vijf kernen van dit zijns-niveau geven aan dat de beroepsbeoefenaar *verbonden* is met het christelijk geloof, met de naaste, met zichzelf, met de wereld en met verleden, heden en toekomst (zie Bijlage 1).

Binnen de professionele identiteit denk je bijvoorbeeld na over vragen als: Wat wil je met je handelen bereiken voor een jeugdige? Wat zijn je normen en waarden? Wat is jouw expertise waarmee je bijdraagt aan de ontwikkeling van de jeugdige? Het antwoord op die vragen bepaalt de manier waarop je de beroepstaken uitvoert. Andersom hebben de beroepstaken ook invloed op de ontwikkeling van je professionele identiteit. Ook wat betreft de professionele identiteit zijn een aantal onderdelen te noemen, weergegeven in het kader. De professionele identiteit komt overal in de opleiding terug. In de leergemeenschappen en masterclasses werken we expliciet aan deze professionele identiteit. Masterclasses zijn bijeenkomsten die worden gegeven met een bepaald thema, denk bijvoorbeeld aan de masterclass 'leren' of de masterclass 'beroep'.

### **Beroepstaken hbo pedagogiek**

Een beroepstaak omvat een veelheid aan taken en activiteiten en is een zinvolle, realistische eenheid (Ploegman & De Bie, 2008). De beroepstaken zijn taken die de hbo-pedagoog in diverse werkvelden zou kunnen uitvoeren. De volgende beroepstaken zijn te onderscheiden voor de pedagoog:

1. Leidinggeven aan een groep jeugdigen: Het effectief leiding geven aan een groep jeugdigen door te voorzien in de taakgerichte en sociaal-emotionele belangen en

behoeften van een groep jeugdigen, zodat er een veilig, ondersteunend en stimulerend leef- en leerklimaat ontstaat.

2. Begeleiden van leer- en ontwikkelingsprocessen van de jeugdige: Het begeleiden van leer- en ontwikkelingsprocessen van jeugdigen door het voorbereiden, initiëren, ondersteunen en evalueren van leer- en ontwikkelingsactiviteiten, zodat de brede ontwikkeling bevorderd wordt.
3. Samen ondersteunen van de jeugdige: Het ondersteunen van de jeugdige door samen met opvoeders, de jeugdige zelf, hun sociaal netwerk en met collega's en andere betrokken professionals de gewenste begeleidingswijze te bepalen, uit te voeren, te evalueren en waar nodig bij te stellen.
4. Werken aan beleid en kwaliteit: Vanuit eigen deskundigheid actief bijdragen aan de verbetering van de (didactische en pedagogische) kwaliteit op de werkvloer en daarmee aan de ontwikkeling van jeugdigen door samenwerking in het team, door het begeleiden van (aanstaande) collega's en/of vrijwilligers en door bij te dragen aan het beleid en de uitvoering daarvan.
5. Begeleiden van gezinnen: Het methodisch begeleiden van gezinnen en coördineren van de zorg gericht op zoveel mogelijk herstel van de balans en zelfredzaamheid van het gezin, zowel ambulante als in gedwongen kader.

### **SKJ registratie**

De opleiding hbo pedagogiek verhoudt zich tot het uitstroomprofiel Jeugd, zoals deze ook wel binnen de opleiding Sociaal Werk wordt vormgegeven. Na de opleiding hbo pedagogiek kun je je dan ook laten registreren bij de SKJ (Stichting Kwaliteitsregister Jeugd, zie ook <https://skjeugd.nl/>) als Jeugd en Gezinsprofessional. Deze registratie heb je nodig om in de jeugdhulp te kunnen werken.

## Hoofdstuk 3: Toetsing

In dit hoofdstuk beschrijven we de verschillende vormen van toetsing. De toetsing heeft als doel dat jij laat zien aan welke leeruitkomsten je voldoet. Allereerst geven we een overzicht van de verschillende vormen van toetsing. Daarna beschrijven we de herkansingsregeling en leggen we uit hoe we omgaan met vrijstellingen. Tot slot beschrijven we iets over de rol van de examencommissie. Zie voor een uitgebreidere uitleg van de onderdelen uit dit hoofdstuk de Onderwijs Examen Regeling (OER), deze is te vinden op Eduweb (onder veiligheid en gezondheid -> regelingen en rechtsbescherming -> documenten regelingen en rechtsbescherming).

### Overzicht toetsing

De pedagogiek opleiding duurt vier jaar. Ieder studiejaar bestaat uit twee semesters. Daarin vindt ook de afronding plaats van de toetsing zodat de studiepunten kunnen worden toegekend. De lesroosters volgen niet het semester maar worden per kwartaal bekendgemaakt. In het onderstaande overzicht zie je alle toetsen die worden afgenomen per semester. Daaronder staat het aantal studiepunten dat je krijgt na het succesvol afronden van een opdracht of toets (in EC). Voor één EC staat 28 uur (volgen van lessen, oefenen, verslagen schrijven, etc.) In het onderstaande schema vind je de verplichte studieonderdelen.

Sommige vormen van toetsing horen bij een bepaalde beroepstaak, bijvoorbeeld beroepsopdracht 1 (BT1). Andere vormen van toetsing zijn overstijgend, bijvoorbeeld het portfolio. In Bijlage 1 is een overzicht te vinden van alle toetsing.

### Uitleg toetsvormen

Binnen de opleiding hbo pedagogiek gebruiken we een aantal vormen van toetsing:

#### *Kennisvoortgangstoets*

Als hbo pedagoog heb je een kennis basis nodig. De kennisvoortgangstoets toetst of je de kennis al voldoende beheerst. De kennisvoortgangstoets is een digitale toets over *alle* stof die nodig is om de beroepstaken goed uit te kunnen voeren. Tijdens je opleiding maak je de kennisvoortgangstoets zeven keer. De toets wordt per semester cumulatief opgebouwd. Dat wil zeggen dat ieder semester de inhoud van dat semester en de voorgaande semesters getoetst wordt. De kennisvoortgangstoets nodigt je uit om de inhoud van ieder semester blijvend te herhalen, zodat de opgedane kennis niet wegzakt.

#### *Beroepsopdrachten*

De beroepsopdrachten zijn opdrachten om een (deel van een) beroepstaak uit te voeren. Je maakt een realistisch product of levert een dienst die bij het beroep hoort. Daarbij verantwoord je ook de gemaakte producten of de geleverde diensten. Je gebruikt je kennis en vaardigheden om de beroepsopdracht uit te voeren en te onderbouwen. Je oriënteert je op de opdracht en beslist wat je moet doen. Indien nodig maak je een plan van aanpak. Vervolgens voer je de opdracht uit, en je kijkt terug op de uitvoering en beslist of je de opdracht de volgende keer op dezelfde manier zou doen of op een andere manier (reflectie). Bij beroepstaak 2 zul je bijvoorbeeld leer- en ontwikkelprocessen van jeugdigen moeten begeleiden, waarbij je doelgericht en onderbouwd een concrete activiteit opstelt, uitvoert en evalueert.

#### *Casustoets en Praktijkttoetsen*

De casustoetsen en praktijktoetsen zijn opdrachten om een (deel van een) beroepstaak uit te voeren. Je maakt een realistisch product of levert een dienst die bij het beroep hoort. Daarbij verantwoord je ook de gemaakte producten of de geleverde diensten. Je gebruikt je kennis en vaardigheden om de beroepsopdracht uit te voeren en te onderbouwen. Je oriënteert je op de opdracht en beslist wat je moet doen. Indien nodig maak je een plan

Studiegids hbo-pedagogiek 2024/2025



van aanpak. Vervolgens voer je de opdracht uit en je kijkt terug op de uitvoering en beslist of je de opdracht de volgende keer op dezelfde manier zou doen of op een andere manier (reflectie). Bij beroepstaak 2 zul je bijvoorbeeld leer- en ontwikkelprocessen van jeugdigen moeten begeleiden, waarbij je doelgericht een concrete activiteit opstelt, uitvoert en evalueert.

### *Portfolio*

Tijdens de gehele opleiding werk je aan je ontwikkeling binnen het beroepsprofiel: de professionele identiteit en de uitvoering van de beroepstaken. Het gaat daarbij om je groei in het handelen, denken en zijn als professional. Het portfolio is hierbij een hulpmiddel en bewijsmiddel. Door middel van het portfolio breng je je niveau met betrekking tot het totale beroepsbeeld in beeld. In het portfolio beschrijf je wat voor professional je wilt zijn, hoe je dat op grond van je professionele identiteit gestalte geeft in de beroepstaken en wat anderen daarvan vinden. In ieder semester wordt een portfoliotoets afgenomen om je voortgang bij te houden. Aan het einde van je studieperiode volgt het portfolio-assessment. In het portfolio-assessment laat je zien welk niveau je beheerst in het beroepsprofiel. Meer informatie over de inhoud en opdrachten voor het portfolio kun je vinden op OnderwijsOnline.

### *Profilijn*

Voor de bijeenkomsten profilijn is 80% fysieke aanwezigheid verplicht. Zie ook de OER opleidingsdeel hbo-pedagogiek Art 2.1.

### *Vormingstoetsen en opdrachten*

De professionele identiteit van de hbo pedagoog bestaat uit een aantal kernen (zie hoofdstuk 4: opleidingsaanbod en Bijlage 1). Alle vormingsopdrachten gaan over (een deel van) deze kernen. Een voorbeeld van zo'n opdracht is het zelfportret. In deze opdracht verken en verwoord je wat op dit moment kenmerkend is voor jou als hbo pedagoog. Hierbij geef je een kenmerkend, bondig en volledig, relevant, reëel en voor anderen goed leesbaar beeld van jezelf in relatie tot het beroep en de opleiding. Sommige van de vormingsopdrachten zijn gekoppeld aan een bepaald thema. Zo zijn er vormingsopdrachten over zelfregie, diversiteit en kijk op het kind. Omdat veel onderdelen uit deze toetsen afhankelijk zijn van het groepsproces is aanwezigheid bij de masterclasses en leergemeenschappen verplicht.

*Tip: Er is een overzicht van de toetsing én herkansingen beschikbaar op OnderwijsOnline. Bij dit overzicht zijn ook de data weergegeven. Op die manier kun je makkelijk je eigen studievoortgang bijhouden. Hetzelfde overzicht, maar dan zonder de toetsdata is ook beschikbaar via Osiris.*

## **Nakijktermijn en herkansingsregeling**

Nadat je de eerste- of tweede kans van je toets hebt ingeleverd, heeft een beoordelaar een periode van 15 werkdagen na de uiterste inleverdatum om je opdracht of toets te beoordelen. Let op: 'werkdagen' betekent dat een vakantie in die periode maakt dat die vakantiedagen erbij komen en de wachttijd op uitslag voor de student dus om meer dan drie kalenderweken gaat. De resultaten worden bekend gemaakt via Osiris. In Gradework kan je het beoordelingsformulier en feedback terugvinden.

Natuurlijk kan het gebeuren dat je een beroepsopdracht, portfoliotoets, vormingsopdracht of de kennistoets niet zo goed maakt als je had gehoopt. Het kan ook zo zijn dat je door ziekte de toets of opdracht helemaal niet hebt kunnen maken of dat je door omstandigheden niet voldoende tijd gehad hebt om je voor te bereiden. Binnen hbo-pedagogiek heb je daarom altijd recht op een herkansing, een tweede mogelijkheid om je toets te maken in hetzelfde semester. Is er sprake van een uitzonderlijke situatie (denk

bijvoorbeeld aan ziekte of overlijden van naaste familie), wat gevolgen heeft voor de toetsing: dien dan een verzoek in bij de examencommissie. Zie ook de Onderwijs en examenregeling op Eduweb (onder veiligheid en gezondheid -> regelingen en rechtsbescherming -> documenten regelingen en rechtsbescherming).

### **Hoe we omgaan met vrijstellingen**

Binnen hbo-pedagogiek wordt de toetsing uitgevoerd op basis van het beroepsprofiel (zie hoofdstuk 2). Om te kunnen zien hoe ver jij bent in je ontwikkeling, hebben we de toetsing nodig. Deelname aan de diverse vormen van toetsing is daarom een vereiste om je diploma te behalen. Dit betekent dat je alle toetsen zult moeten maken. Misschien heb jij al eerdere ervaringen opgedaan voor een bepaalde beroepstaak, waardoor je minder oefening nodig hebt. Dan kun je wellicht verlicht aan de toetsing voldoen. In de praktijk betekent dit dat je minder uren per week hoeft te studeren dan de twintig uur per week die voor de opleiding staat. Wanneer je bent overgestapt van een andere opleiding en je hebt al een toets behaald met dezelfde toetsdoelen, dan kun je een vrijstelling aanvragen via de functie Zaak in Osiris. In de Onderwijs en examenregeling opleidingsdeel hbo-pedagogiek kun je onder artikel 3.1 vinden om welke toetsing het gaat. De examencommissie gaat over het toekennen van vrijstellingen, wint hiervoor advies in bij docenten en neemt het uiteindelijke besluit.

## Hoofdstuk 4: Opleidingsaanbod en begeleiding

In het vorige hoofdstuk heb je iets gelezen over toetsing. Via deze toetsing laat je steeds zien dat je een voldoende niveau behaalt binnen het beroepsprofiel. Dat vraagt natuurlijk wel om een ontwikkeling in het beroepsprofiel. In dit hoofdstuk beschrijven we wat jij kunt doen en hoe wij jou daarbij helpen. De verschillende manieren waarop we je helpen om je te ontwikkelen in het beroepsprofiel noemen we ook wel het *opleidingsaanbod*. Deze is te vinden in Bijlage 1.

### De begeleiding

Binnen de hbo pedagogiek is er een aantal mensen die jou tijdens je studieperiode bij Driestar hogeschool ondersteunen. Hieronder beschrijven we deze personen:

#### *Studieloopbaanbegeleider*

Binnen de opleiding is de studieloopbaanbegeleider (kortweg: SLB'er) je eerste aanspreekpunt. De SLB'er is verantwoordelijk voor de individuele begeleiding. Hij of zij ondersteunt je in je leerproces. Denk bijvoorbeeld aan het leren plannen en helpen sturen van je studieloopbaan. Ook als je (persoonlijke) problemen hebt die je studie kunnen beïnvloeden, kun je terecht bij je SLB'er. Als je twijfelt bij welke persoon uit onderstaande lijst je je vraag moet stellen, kun je dat ook het beste even overleggen met je SLB'er. De coördinator van studieloopbaanbegeleiding is Wout Schonewille.

Twee keer per collegejaar hebben de SLB'ers een overleg over de voortgang van de studenten van de opleiding. SLB'ers bespreken daarbij welke studenten studievertraging oplopen en hoe deze studenten het beste ondersteund kunnen worden. SLB'ers mogen daarbij de studievoortgangsresultaten van studenten bespreken en hebben intervisie rondom pedagogische situaties in de colleges. Soms kan het zijn dat het ook in het belang van een student is om bepaald gedrag of een persoonlijke situatie van een student te bespreken. In dat geval neemt je SLB'er contact met je op om toestemming over deze inbreng. Je mag ook zelf het initiatief nemen richting je SLB'er om te vragen een persoonlijke situatie of uitleg bij gedrag te delen in het voortgangsoverleg als dat helpend is voor jouw studieloopbaan.

#### *De begeleiders in de praktijk*

Gedurende de gehele opleiding leer je ook in en van de praktijk. In de eerste twee jaar van de opleiding doe je ervaring op in het werken met jeugdigen (en hun ouders), bijvoorbeeld in een vrijwilligersbaan. Hierbij is geen stagebegeleider nodig. Je kunt natuurlijk wel feedback en advies vragen aan collega's op die werkplek.

In jaar 3 en 4 loop je stage als hbo-pedagoog onder begeleiding van een hbo-pedagoog (of een soortgelijke professional). Deze werkplekbegeleider (stagebegeleider) op je stageplek is je eerste aanspreekpunt voor alles op de stageplek en is verantwoordelijk voor de individuele begeleiding. Hij of zij maakt, samen met jou en in overleg met je slb'er, afspraken over de vorm en inhoud van de stage. Daarnaast bespreek je je functioneren met de werkplekbegeleider.

#### *Opleider modules beroepstaken en Opleider programma overkoepelende modules*

Deze groep begeleiders bestaat uit docenten die je colleges geven. Zij leggen de theorie uit en helpen je de koppeling te maken met de praktijk. Als je vragen hebt over de literatuur, de beroepsopdrachten of over de praktische gang van zaken, dan stel je deze tijdens de les.

#### *Leergemeenschapbegeleider (lijn professionele identiteit)*

In de leergemeenschap lijn professionele identiteit ben je bezig met het ontwikkelen van de professionele identiteit. De leergemeenschapbegeleider coacht je hierin, en helpt je om

je leerproces zo goed mogelijk vorm te geven. Daarnaast ondersteunt hij/zij het groepsproces dat jullie binnen de leergemeenschap vormgeven.

#### *Opleider masterclasses bij lijn professionele identiteit*

De masterclasses worden verzorgd door deskundigen op het onderwerp dat aan de orde is. Deze deskundigen kunnen ook docenten zijn die niet voor Driestar educatief werkzaam zijn. Als je vragen hebt over een masterclass, stel je die aan de begeleider 'leergemeenschap lijn professionele identiteit', zie vorige alinea.

#### *Decaan*

Bij de decaan kun je terecht wanneer je te maken hebt met (kortdurende) ziekte (lichamelijk en/of psychisch), een functiebeperking, handicap of chronische ziekte. We willen er alles aan doen om ondanks deze problemen de voortgang van je studie zo goed mogelijk te laten verlopen. Bij eventuele aanpassingen aan je studie(verloop) zullen jij, de decaan en eventueel je SLB'er daarover met elkaar overleggen en samenwerken. Voor hbo-pedagogiek is de decaan Arnold van der Bijl.

#### *Studieleider*

De studieleider is verantwoordelijk voor en geeft leiding aan de opleiding. Loop je tegen dingen aan waar je SLB'er je niet bij kan helpen of mocht je opleidingsbrede vragen of opmerkingen hebben, dan kan je terecht bij de studieleider. Daarnaast neem je contact op met de studieleider als je overweegt om te stoppen met de studie, zie ook het volgende hoofdstuk. Voor hbo-pedagogiek is de studieleider Anita Roodnat.

#### *Internationalisering*

Samenwerken en -leven met anderstaligen, met christenen wereldwijd, met andere culturen, kennisuitwisseling of op de hoogte blijven van trends binnen je vakgebied; steeds vaker worden we uitgedaagd om over grenzen heen te kijken. Voor jou als pedagoog is internationalisering van belang, of je nu buiten Nederland op de arbeidsmarkt werkzaam bent of hier blijft. Driestar educatief streeft naar geïnspireerde studenten en collega's die werken in opvoedingssituaties en of leeromgevingen. Een internationale oriëntatie op de (christelijke) pedagogiek en de spiegelende en inspirerende werking hiervan is een impuls voor de kwaliteit van de pedagoog. Door de ontmoeting met die ander in internationaal perspectief verbreden we ons blikveld ten dienste van de ander in het pedagogisch werkveld. We streven daarom naar verbetering van de interculturele competenties van de betrokkenen. De verschillende praktijk-onderdelen binnen de opleiding kunnen hierom ook internationaal worden vormgegeven.

Driestar hogeschool heeft vele internationale contacten. Wij stimuleren studenten om daar gebruik van te maken. Het International Office kan je wegwijs maken in de mogelijkheden en ondersteunt je bij de praktische voorbereiding. Ook helpen we je bij het aanvragen van subsidies/beurzen.

Ben je geïnteresseerd in de mogelijkheden die we jou te bieden hebben? Neem dan contact op met de coördinator internationalisering hbo pedagogiek of met mw. Lydia Bor van het International Office, kamer 3.31 of via e-mail: [internationaloffice@driestar-educatief.nl](mailto:internationaloffice@driestar-educatief.nl).

## Hoofdstuk 5: Studielast, bindend studieadvies en diplomering

In dit hoofdstuk leggen we je uit wat het bindend studieadvies is en wat gevolgen zijn als je hieraan niet voldoet. Daarnaast bespreken we de mogelijkheden die er zijn op het gebied van (extra) ondersteuning tijdens je studie. We vertellen tot slot iets over extra ondersteuning tijdens je studie, extra uitdaging in je studie en wat je moet doen als je overweegt te stoppen met studeren.

### Wat is het bindend studieadvies?

Het bindend studieadvies (kortweg BSA) houdt in dat er een minimaal aantal studiepunten moet worden gehaald om de studie voort te zetten. Binnen hbo pedagogiek kun je per studiejaar 60 studiepunten behalen. Binnen hbo-pedagogiek krijg je twee jaar de tijd om de 60 studiepunten van jaar 1 te behalen. Behaal je de 60 studiepunten voor het einde van het tweede cursusjaar dan ontvang je alsnog je propedeuse. In de Onderwijs en examenregeling Opleidingsdeel hbo-pedagogiek staat in artikel 4.2 de procedure rond het BSA nader beschreven.

### (Extra) ondersteuning tijdens je studie

Eerder beschreven we al de diverse begeleidingsrollen die er binnen de opleiding hbo Pedagogiek zijn. Het kan zijn dat je tijdens je studie merkt dat je extra begeleiding nodig hebt. Je hebt bijvoorbeeld twijfels over je studie, je loopt aan tegen een bepaalde functiebeperking (zie vorige hoofdstuk) of je wilt contact opnemen met een vertrouwenspersoon. De eerste stap die je hierin kunt nemen, is om je SLB'er op de hoogte te brengen van je situatie. Je SLB'er zal je vervolgens verwijzen naar de persoon waar je je vraag het beste aan kunt stellen. Als je een vraag hebt die je liever niet aan je SLB'er stelt, kun je voor praktische vragen terecht bij de studieleader.

### Vertrouwenspersonen

Driestar hogeschool wil haar studenten graag een veilige leer- en werkomgeving bieden. Elke student heeft daarom recht op bescherming tegen gedrag dat als ongewenst wordt ervaren. Er is daarom binnen Driestar hogeschool de mogelijkheid om een gesprek aan te vragen met één van de interne of externe vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersoon zal luisteren naar je verhaal en zal vervolgens met je bespreken hoe je verder wilt en welke actie jijzelf, Driestar hogeschool of iemand anders kan ondernemen om het ongewenste gedrag te stoppen. Inzet hierbij is dat jij er geen schade van ondervindt. Ook kan de vertrouwenspersoon je, indien gewenst, ook doorverwijzen naar hulpverlening binnen of buiten Driestar hogeschool.

De vertrouwenspersoon houdt zich ook bezig met voorlichting over en preventie van ongewenst gedrag. Schroom daarom niet om met de vertrouwenspersoon contact op te nemen wanneer je hiermee te maken krijgt, ook wanneer het niet jezelf betreft. Ook als je niet zeker weet of je klacht ernstig genoeg is kun je erover praten. De inhoud van de gesprekken wordt altijd vertrouwelijk behandeld.

Onze hogeschool heeft drie interne vertrouwenspersonen, namelijk mevrouw drs. L.F. van Hartingsveldt, mevrouw P.D. Baarda en de heer D. van den Noort. Daarnaast is er ook een externe vertrouwenspersoon: mevrouw E.J. Gardebroek. Contactgegevens zijn te vinden op Eduweb.

Zij zijn tevens de aangewezen vertrouwenspersonen voor eventuele klachten op het gebied van agressie of seksuele intimidatie. De docenten zijn voor de desbetreffende kwesties tevens op de hogeschool bereikbaar.

### Procedure bij klachten algemeen

Voor de procedure die je bij klachten dient te volgen, verwijzen we naar artikel 8.4. van het studentenstatuut.



## **Procedure bij klachten betreffende agressie en seksuele intimidatie**

In bepaalde gevallen is het mogelijk om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie ongewenst gedrag. Je leest hierover meer in de 'klachtenregeling ongewenst gedrag'. Je kan een klacht indienen via de vertrouwenspersoon, maar ook rechtstreeks, zonder tussenkomst van een ander. Het verdient echter de voorkeur om eerst een gesprek te voeren met een vertrouwenspersoon. Ook voor de melding van de klacht bij de (onafhankelijke) klachtencommissie kan een beroep worden gedaan op de steun van de vertrouwenspersoon. Hij of zij kan na een gesprek advies geven over een eventueel formeel vervolg. De formele procedure wordt beschreven in de Klachtenregeling ongewenst gedrag. Een klacht is niet anoniem, tenzij de klachtencommissie uitdrukkelijk bepaalt dat om gegronde redenen wel een anonieme klacht kan worden ingediend.

Een klacht kan worden ingediend via de vertrouwenspersoon, of bij de secretaris van de commissie: mevr. P.A.L. Wendt [p.a.l.wendt@driestar-educatief.nl](mailto:p.a.l.wendt@driestar-educatief.nl), tel. 0182-540 333.

## **Onderwijs en examenregeling**

De onderwijs- en examenregeling (OER) van hbo pedagogiek, het studentenstatuut en alle andere reglementen van de hogeschool zijn te vinden op Eduweb (onder veiligheid en gezondheid -> regelingen en rechtsbescherming -> documenten regelingen en rechtsbescherming).

Driestar hogeschool heeft voor de opleiding Pedagogiek een onderwijs- en examenregeling (OER) vastgesteld. Er wordt van elke student verwacht dat hij of zij kennis neemt van de inhoud van dit reglement. Verder wijzen we hier op het verbod op plagiaat. Zodra je in opdrachten bij modules (werkstukken, scripties en dergelijke) bronnen gebruikt ben je verplicht de herkomst daarvan duidelijk aan te geven. In zijn algemeenheid geldt bovendien dat je niet meer dan één of enkele zinnen ongewijzigd mag citeren. Een belangrijk doel van opdrachten is namelijk het zelfstandig verwerken van bronnenmateriaal. Wanneer een docent een onregelmatigheid hierin vermoedt, wordt dit door de examinerator gemeld bij de examencommissie welke een onderzoek zal instellen en zal vaststellen of er sprake is van plagiaat en een sanctie zal opleggen. Documenten die via Gradework worden ingeleverd gaan automatisch door de plagiatscanner. Zie verder wat wij onder fraude verstaan ook de OER Algemeen deel.

## **Studentenstatuut en overige reglementen**

Als student heb je een aantal rechten en plichten. Deze worden opgesomd in het studentenstatuut van de hogeschool. Dit statuut is te vinden op Eduweb. Op deze plek tref je ook de onderstaande reglementen aan:

- Gebruikshandleiding computergebruik Driestar educatief;
- Regeling profileringsfonds;
- Klachtenregeling ongewenst gedrag;
- Reglement medezeggenschapsraad;
- Reglement opleidingscommissie;
- Onderwijs- en examenregeling Pedagogiek.

## **Stoppen met je studie**

Als je besluit met hbo-pedagogiek te stoppen, voer je eerst een gesprek met de studieleider, Anita Roodnat. In dit gesprek bespreek je je voornemen om te stoppen en licht je toe waarom je wilt gaan stoppen. Met de studieleider bespreek je de stappen die genomen moeten worden om je uit te schrijven voor de opleiding. Je moet altijd zelf een verzoek via [www.studielink.nl](http://www.studielink.nl) indienen om definitief uitgeschreven te worden.

## **Extra uitdaging**

Wil je naast het reguliere studieprogramma nog meer uitdaging? Neem contact op met je SLB'er om de mogelijkheden te bespreken.

## **Diplomering**

De uitgifte van het diploma valt onder de verantwoordelijkheid van de examencommissie. Wie wil deelnemen aan de diploma-uitreiking moet voldaan hebben aan alle exameneisen. Zodra je hebt voldaan aan alle exameneisen, wordt er automatisch een diploma-aanvraag gegenereerd door Osiris. De aanvraag wordt verwerkt door studentzaken. Tot uiterlijk 10 werkdagen voor de diplomeringsdatum worden de aanvragen verwerkt. De diplomeringsdata wordt elk jaar opnieuw vastgesteld en gecommuniceerd via Eduweb.

## Bijlage 1: Inhoud, studielast, college-uren en toetsvorm

Hbo-pedagogiek Toetsing en aanbod jaar 1						
Relatie beroepsprofiel	Semester 1	EC	CU	Semester 2	EC	CU
Overstijgend / kennislaag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennisvoortgangstoets (KVT) 2 (HPS1KT)</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennisvoortgangstoets (KVT) 2 (HPS2KT)</li> </ul>	5	
Overstijgend / praktijk	Praktijkleren en portfolio (individuele begeleiding)					Indiv.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio inclusief beoordeling praktijkleren (HPS2PF)</li> </ul>				8	
Overstijgend	Module Visie en actualiteit		2	Module Visie en actualiteit		2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toetsing v&amp;a in semester 6</li> </ul>					
Overstijgend / kennislaag	Module Ontwikkeling van jeugdigen		8	Module Pedagogische theorieën en methodieken		17
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>					
Professionele identiteit	Profielijn (20 uur leergemeenschap / 10 masterclasses)		20L 10M	Profielijn (20 uur leergemeenschap / 10 masterclasses)		20L 8M
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vormingsopdracht Zelfportret (HPS1PIZP)</li> <li>Vormingsopdracht Zelfregie (HPS1PIVS)</li> </ul>				3 3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vormingsopdracht Leercyclus (HPS2PILC)</li> <li>Vormingsopdracht Kijk op het kind (HPS2PIVS)</li> </ul>				3 3	
Beroepstaak 1	Module BT1 In contact met jeugdigen		12			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casustoets (HPS1BT1-1)</li> <li>Beroepsopdracht In contact met jeugdigen (HPS1BT1-2)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>				2 4	
Beroepstaak 2	Module BT2 Begeleiden van leer- en ontwikkelingsprocessen		13			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casustoets BT2 (HPS1BT2-1)</li> <li>Beroepsopdracht BT2 Begeleiden van leer- en ontwikkelingsprocessen (HPS1BT2-2)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>				2 4	
Beroepstaak 3	Module Zicht op de jeugdige		15			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT3 Zicht op de jeugdige: startdossier (HPS1BT3)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>				6	

Beroepstaak 4				Module BT1en4 Onderzoeksmatig verbeteren van eigen handelen		16
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT4 (in combi met BT1) Onderzoeksmatig verbeteren van eigen handelen (HPS2BT1EN4)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	6	
Beroepstaak 5				Module BT5 Opvoedingsbegeleiding		16
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT5 Adviesgesprek met een ouder (HPS2BT5-1)</li> <li>Beroepsopdracht BT5 Online opvoedingsadvies (HPS2BT5-2)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	3 3	
<b>Totaal</b>		29	80		31	79



Hbo-pedagogiek Toetsing en aanbod jaar 2						
Relatie beroepsprofiel	Semester 3	EC	CU	Semester 4	EC	CU
Overstijgend / kennislaag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennisvoortgangstoets (KVT) 3 (HPS3KT)</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennisvoortgangstoets (KVT) 4 (HPS4KT)</li> </ul>	5	
Overstijgend / praktijk	Praktijkleren en portfolio (individuele begeleiding)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio inclusief beoordeling praktijkleren (HPS4PF)</li> </ul>				8	Indiv.
Overstijgend	Module Visie en actualiteit		2	Module Visie en actualiteit		2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toetsing v&amp;a in semester 6</li> </ul>					
Overstijgend / kennislaag				Module Afwijkende ontwikkeling van jeugdigen		12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>					
Professionele identiteit	Profilijn (20 uur leergemeenschap / 10 masterclasses)		20L 10M	Profilijn (20 uur leergemeenschap / 8 masterclasses)		20L 8M
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vormingsopdracht Dialoog (HPS3PIDL)</li> <li>Vormingsopdracht Diversiteit (HPS3PIDI)</li> </ul>	2 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Vormingsopdracht Persoonlijke balans (HPS4PIPB)</li> <li>Vormingsopdracht Zin in werk (HPS4PIZW)</li> </ul>	3 3	
Beroepstaak 1	Module BT1 Problematische interacties		12			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT1 Problematische interacties (HPS3BT1)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	3				
Beroepstaak 2	Module BT2 Begeleiden van persoonsvorming (10 cu <a href="#">bt2</a> ; <a href="#">pv 14 cu</a> )		16			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT2 begeleiden van persoonsvorming (HPS3BT2)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	3				
Beroepstaak 3				Module BT3 (in combi met BT2) Planmatig werken met jeugdigen		16
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT3 (in combi met BT2) Planmatig werken met jeugdigen (HPS4BT2ENBT3)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	6	

Beroepstaak 4	Module BT4 Begeleiden van collega's		14	Module BT4 Ontwikkelen van een verbeterplan		16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT4 Begeleiden van collega's</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT4 Ontwikkelen van een verbeterplan (HPS4BT4)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	6	
Beroepstaak 5	Module BT5 Gezinsanalyse		10			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT5 Systematische analyse eigen gezin (HPS3BT5-1)</li> <li>Beroepsopdracht BT5 Begeleiden van een gezinsgesprek (HPS3BT5-2)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	3 3				
<b>Totaal</b>		26	80		31	74

Hbo-pedagogiek Toetsing en aanbod jaar 3						
Relatie beroepsprofiel	Semester 5	EC	CU	Semester 6	EC	CU
Overstijgend / kennislaag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennisvoortgangstoets (KVT) 5 (HPS5KT)</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennisvoortgangstoets (KVT) 6 (HPS6KT)</li> </ul>	5	
Overstijgend / kennislaag	Module Psychologische perspectieven		20			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychologische perspectieven Casusopdracht (HPS5OV-1)</li> <li>Psychologische perspectieven Organizer en mondeling (HPS5OV-2)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	6				
		3				
Overstijgend	Module Visie en actualiteit		2	Module Visie en actualiteit		2
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Opdracht Visie en actualiteit (HPS6BT4-2)</li> </ul>	1	
Professionele identiteit	Profilijn (14 uur leergemeenschap / 6 masterclasses)		14 L 6 M	Profilijn (19 uur leergemeenschap / 4 masterclasses)		19 L 4 M
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vormingsopdracht Doen wat werkt (HPS5PIDW)</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Vormingsopdracht Goede professional (HPS6PIGP)</li> <li>Vormingsopdracht Ethische reflectie (HPS6PIER)</li> <li>Vormingsopdracht Moreel beraad (HPS6PIMB)</li> </ul>	2 3 2	
Beroepstaak 3				Module BT3 Samenwerking in het jeugddomein		12
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT3 Samenwerking in het jeugddomein (HPS6BT3)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	3	
Beroepstaak 4	Module BT4 Jeugdbeleid		15	Module BT4/5 Onderzoekend vermogen		20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT4 Jeugdbeleid (HPS5BT4)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht 1 (HPS6BT4/5-1)Beroepsopdracht 2 (HPS6BT4/5-2)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	4 5	
Beroepstaak 5	Module BT5 Begeleiden van gezinnen		24			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroepsopdracht BT5 Gezinsbegeleiding (HPS5BT5-1)</li> <li>Beroepsopdracht BT5 Netwerkstrategieën (HPS5BT5-2)</li> <li>Getoetst in KVT</li> </ul>	4 5				
				Module BT5 Bouwen aan veiligheid		24

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beroepsopdracht BT5 Bouwen aan veiligheid (HPS6BT5-2)</li> <li>• Getoetst in KVT</li> </ul>	4	
<b>Totaal</b>		31	81		29	82

Hbo-pedagogiek Toetsing en aanbod jaar 4				
Relatie beroepsprofiel	Semester 7	Semester 8	EC	CU
Overstijgend / kennislaag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennisvoortgangstoets (KVT) 7 (HPS7KT)</li> </ul>		5	
Overstijgend / praktijk	Stage en portfolio-assessment (individuele begeleiding); start naar keuze / in overleg met de studieloopbaanbegeleider			Indiv.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eindwerk Portfolio-assessment (incl. stage) toetsmoment in overleg met de studieloopbaanbegeleider (HPS8PF)</li> </ul>		25	
Professionele identiteit	Profilijn keuze semester 7 of semester 8 (parallel aan de stage)			12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vormingsopdracht Verdiepend leren (HPS7PIVL)</li> <li>Vormingsopdracht Reizenoot (HPS7PIRG)</li> </ul>		2 3	
Beroepstaak 4	Module Beroepsproduct traject onderzoekend vermogen keuze semester 7 of semester 8 (deels groepsbegeleiding, deels individuele begeleiding)			5 en indiv.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vraagdefinitie en plan van aanpak traject onderzoekend vermogen (HPS7OT 1)</li> <li>Eindwerk Beroepsproduct traject onderzoekend vermogen (HPS7OT 2)</li> </ul>		3 7	
Overstijgend / keuze	Vrije studieruimte / keuzemodules (per keuzemodule 8 contacturen)			x8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toetsing afhankelijk van keuze binnen vrije studieruimte (per keuzemodule 3 EC) (HPS7KM-1-5; HPS8VS)</li> </ul> <p>In 2023-2024 zijn de volgende opties (die doorgaan bij voldoende inschrijvingen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keuzemodule Begeleiden met beelden</li> <li>Keuzemodule Verbindende communicatietechnieken</li> <li>Keuzemodule Pedagogiek van verlangen</li> <li>Keuzemodule Trainersvaardigheden</li> <li>Keuzemodule Internationalisering</li> </ul>		15	
Overstijgend	Module Visie en actualiteit	Module Visie en actualiteit		4
<b>Totaal</b>			60	

**Driestar hogeschool**



**Driestar educatief**

Burg. Jamessingel 2 Postbus 368 2800 AJ Gouda  
T 0182-540333 info@driestar-hogeschool.nl

[www.driestar-hogeschool.nl](http://www.driestar-hogeschool.nl)

*Driestar hogeschool leidt - al sinds 1944 - leraren op die met hart en ziel een bijdrage leveren aan het christelijk onderwijs. Wij zijn een onderdeel van kenniscentrum **Driestar educatief** en werken nauw samen met **Driestar onderwijsadvies**.*